كراسة تدريب على حل الأسئلة لمادة المجتمع العربي
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي :٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

الباب الأول : المقومات المختلفة للمجتمع العربي

المقومات الجغرافية :

س : ترتكز الوحدة العربية على مقومات جغرافية منحتها الطبيعة للوطن العربي . ناقش العبارة .ص:٧-٨

ج : ----------

المقومات التاريخية :

س : اعرض بإيجاز لأحوال العرب في الجزيرة العربية قبل الإسلام . ص : ٩

ج : ----------

س : " ظهور الإسلام حدث هام في تاريخ الأمة العربية " . دلل على صحة العبارة . ص : ١٠

ج : ----------

س : صف بإيجاز وضع العرب في العصر الحديث . ص : ١١

ج : ١ - ----------٢
- ----------٣ -

المقومات الحضارية :

س : اللغة العربية نتاج حضاري متميز ، ولها دور هام في تحقيق الوحدة العربية . في ضوء العبارة وضح

١ - أهمية اللغة العربية . ص:١٢ ٢- محاولات الاتهام لهدم اللغة العربية . ص : ١٣

٣- كيف ترد على ذلك ؟ ص : ١٣-١٤

ج : ١ - أهمية اللغة العربية :----------

---

٢ - محاولات الهدم والاتهام الموجهة إلى اللغة العربية:

ج : ١ - ----------٢
- ---

٣ - الرد على الاتهامات ومحاولات الهدم :

ج : ١ - ----------
---

٢ - ----------

س : للعادات والتقاليد دور هام في وحدة المجتمع العربي . ناقش العبارة . ص : ١٥-١٦

ج : ----------

المقومات الاجتماعية :

س : عرف المجتمع ، ثم حدد مكوناته (عناصره) . ص : ١٦-١٧

ج : تعريف المجتمع : ----------

مكونات (عناصر) المجتمع :

١ - ---------- ٢ - ----------٣

- ---------- ٤ - ----------

س : لكل مجتمع شخصيته الخاصة التي ينفرد بها بين المجتمعات . دلل على صحة العبارة : ص : ١٧

ج : ١ - ---------- ٢ - ----------٣

- ----------٤ - ----------٥ -

----------٦ - ----------

س : ما العوامل التي ترجع إليها أهمية الأسرة ؟ ص : ١٨

ج : ----------

س : اذكر – فقط – مراحل تكوين الأسرة . ص : ١٩

ج : ١ - ---------- ٢ - ----------٣

- ---------- ٤ - ----------

س : اذكر – فقط – وظائف الأسرة . ص : ٢٠

ج : ١ - ----------٢

- ---------- ٣ - ----------

س : عرف الدولة ، ثم استخرج عناصر التعريف . ٢٠-٢١

ج : تعريف الدولة : ----------

عناصر التعريف : ١ - ----------٢

- ----------٣ -

أهم المبادئ الدستورية العامة في الإسلام .

س : اشرح أهم المبادئ الدستورية العامة في الإسلام . ص : ٢١-٢٤

ج : ١ - ----------
----------٢
- ----------
----------٣ -

----------٤
- ----------٥ -

----------٦ - --

س : الدين الإسلامي من أهم عناصر البنية الاجتماعية العربية . اشرح العبارة . ص : ٢٤-٢٥

ج : ----------

الباب الثاني : المقومات الثقافية للمجتمع العربي

الثقافة :

س : عرف الثقافة كما يراها تايلور . ص : ٢٩

ج : ----------

----------س :

اذكر خصائص الثقافة . ص : ٢٩-٣١

ج :١ - ---------- ٢ - ----------٣
- ---------- ٤ - ----------٥ -
---------- ٦ - ----------٧ -
---------- ٨ - ----------٩ ---
--- ----------

س : حدد المقصود بالمفاهيم التالية : السمة الثقافية - المركب الثقافي . ص : ٣١-٣٢

ج : <u>السمة الثقافية</u> : ----------<u>المركب الثقافي</u> : ----------

س : ما المكونات الأساسية للثقافة ؟ ص : ٣٢-٣٣

ج : أ – عناصر غير مادية : ١ – ----------٢

– ---------- ٣ – ----------٤ –

---------- ٥ – ----------ب –

عناصر مادية : ١ – ---------- ٢ – ----------

س : ما المقصود بالمفاهيم التالية : الاتجاه – العادة – التقاليد – القيم الاجتماعية – المعايير الاجتماعية؟

ص : ٣٢

ج : ١ –الاتجاه : ----------

٢ – العـــادة : ----------

٣ – التقاليد : ----------

٤ – القيم الاجتماعية : ----------

٥ – المعايير الاجتماعية :----------

س : اعرض بالتوضيح لأهم عناصر الثقافة . ص : ٣٣-٣٤

ج : ١ – العموميات : ----------

---٢–

الخصوصيات : ----------

---٣ –

البديلات الثقافية : ----------

الـتراث الـثقـــــافي :

س : ما المقصود بالتراث الثقافي ؟ وما خصائصه ؟ ص : ٣٤-٣٥

ج : التراث الثقافي : ----------

خصائص التراث الثقافي : ----------

س : للثقافة أهميتها التي لا تقل عن أهمية الماء والهواء . في ضوء العبارة وضح الدور الوظيفي للثقافة
ص : ٣٥-٣٧

ج : ١ - ----------٢
- ----------٣ -
----------٤ - -
----------٥ - --
----------٦ - ---
----------٧ - ----
----------٨ - -----
----------٩ - ------

واقـــع الـقـيـــم الـثـقـافـيـة :

س : " يتعرض وطننا العربي لكثير من القيم الدخيلة تراثنا وثقافتنا ". اعرض بإيجاز لأهم هذه القيم الدخيلة
ص : ٣٧-٤١

ج : ----------

-- ----------

س : وضح أهمية القيم السليمة في صياغة ثقافتنا العربية . ص : ٤١-٤٢

ج : ----------

س : " للإسلام فضل في إرساء القيم الثقافية في الوطن العربي " (القيم الطارئة) .. ناقش العبارة .
ص : ٤٢-٤٤

ج : ----------

الأصالة والتجديد في الثقافة

س : " للعموميات الثقافية دورها في خلق التجانس الثقافي العام " . . اشرح العبارة . ص : ٤٥-٤٦

ج : ----------

س : وضح بالأمثلة ثبات العموميات الثقافية وصعوبة تغيرها . ص : ٤٧-٤٨

ج : ----------

س : للتجديد في الثقافة ضرورته ، ومداه . ناقش العبارة . ص : ٤٨-٥٠

ج : ----------

س : وضح أهمية التكامل بين القيم المادية والروحية ؟ ص : ٥٠

ج : ----------

س : ما دور الاختراع والابتكار في تجديد الثقافة ؟ ص : ٥١-٥٢

ج : ----------

س : ما الشروط الضرورية لتقبل التجديد في الثقافة ؟ ص : ٥٣

ج : ١ - ----------٢

- ----------

س : حدد المقصود بكل من [لأمية الأبجدية ، والأمية الحضارية ، والأمية المهنية] . ص : ٥٥

ج : الأميـــة الأبجديـــة : ----------

الأمية الحضارية : ----------

الأميـــــة المهنيـــــة : ----------

س:"حتى يتحقق مفهوم المجتمع المتعلم يستلزم الإلمام ببعض الحقائق المستمدة من تجارب الأمم السابقة" .

ما هي هذه الحقائق ؟ ص : ٥٧

ج : ١ - ----------٢

- ----------٣ -

----------٤ - -

س : اذكر خصائص المجتمع المتقدم . ص : ٥٧

ج : ١ - ----------٢

- ----------٣ -

----------٤ - -

----------٥ - --

بعض المشكلات الثقافية (١ - مشكلة الأمية)

س : لماذا تعتبر الأمية مشكلة ؟ ص : ٥٧-٥٩

ج : ١ - ----------٢

- ----------٣ -

----------٤ - -

----------٥ - --

س : ما هو الأسلوب العلمي لمحو الأمية ؟ ص : ٦٠-٦١

ج : ١ - ----------٢

- ----------٣ -

----------٤ - -

----------٥ - --

----------٦- ----

----------٧ - -----

---

٢ - ضعف الاهتمام بالبحث العلمي :

س : عرف كلاً من : ١ - البحث العلمي . ٢ - المنهج العلمي . ص : ٦١

ج : ١ – البحث العلمي : ----------٢

– المنهج العلمي : ----------

س : وضح مكانة البحث العلمي في المجتمع الحديث . ص : ٦١-٦٢

ج : ----------

س : علل : ضرورة اهتمام مجتمعنا العربي بالبحث العلمي ، والالتزام به . ص : ٦٢-٦٤

ج : ١ - ----------٢

- ----------٣ -

----------٤ - -

----------٥ - --

---

٣ - هجـــرة الـعقـــول الـعربـيـــة إلى الخـارج

س : ما المقصود بهجرة العقول العربية ؟ ص : ٦٤

ج : ----------

س : ما أسباب هجرة العقول العربية ؟ ص : ٦٥

ج : ١ - ----------٢

- ----------٣ -

----------٤ - -

----------٥ - --

----------٦ - ---

----------٧ - ----

س : ما النتائج المترتبة على هجرة العقول العربية ؟ ص : ٦٥-٦٦

ج : ١ - ----------٢

- ----------٣ -

----------٤ - -

س : كيف يمكن علاج المشكلة ؟ (الرأي الشخصي)

ج : ١ - ----------٢

- ----------٣ -

----------٤ - -

----------٥ - --

الـبـاب الـثـالـث : الـوحـدة الـعـربـيـة

س : اشرح الخطوات الأساسية التي تسهم في تحقيق الوحدة العربية الشاملة . ص : ٧٥

ج : ١- <u>في المجال السياسي</u> : ----------

----------٢ -

<u>في المجال الاقتصادي</u> : ----------

----------٣ - <u>في</u>

المجال الثقافي : ١ - ----------٢ - ---
---------- ٣ - ----------
٤ - ---------- ٥ - ----------

س : ما أهم عوامل التوحد في الدول العربية ؟ ص : ٧٥-٧٧

ج : ١ - ----------٢
- ----------٣- -
----------٤ - --
----------٥ - ---
----------٦ - ----
----------٧ - -----

س : ما أهمية تدعيم الشعور بالوحدة العربية ؟ ص : ٧٧-٧٩

ج : ١ - ----------٢
- ----------٣ -
----------٤ - -

نماذج أسئلة امتحانات لمادة المجتمع العربي للصف الثاني الثانوي/ الأدبي

\\\

هنا أمة واحدة ولغة واحدة وتراث واحد وتاريخ حافل بالنضال المشترك الذي يشكل الذاكرة الجماعية العربية ، وهذه كلها عناصر جاذبة لعمل عربي مشترك ، راسخ وعميق . وهو أمر لم يتحقق بعد.

وفي المقابل هناك أمم متعددة في أوروبا ، شكلت دائماً بؤرة صراع تاريخي ذي طابع تناحري بين قوميات وثقافات ولغات متنوعة ومتعددة ، وكلها عوامل طاردة لأي عمل مشترك ، راسخ وعميق ، وهو ما تحقق بشكل باهر في خواتيم هذا القرن مع انطلاق اليورو .

إنما تحقق من تجربة التكامل والوحدة كان أمرا باهرا لجهة تحويل مجتمع من الدول المتصارعة إلى الدول المتهاونة . أما مرتكزات هذا الإنجاز فيمكن تلخيصها ب :

١ – إنها اعتمدت التدرج والمرحلية وتميزت بالاستمرارية والمتابعة والدؤوب التي لم تعرف لها أية عقاب ، بل كانت تحفزها دائما للبحث عن حلول ومداخل جديدة .

٢ – إنها استندت إلى رضاء شعبي ومشاركة ديموقراطية ، وبالتالي لم تفرض بشكل فوقي ، بل تمت المحافظة على درجة عالية من الولاء للفكرة الاتحادية رغم كل الصعوبات .

٣ – إن الدول اعترفت بكيانات وحدود بعضها،وتوقفت الأطماع عن الحدود التي رسمتها الحرب العالمية الثانية

٤ – إن إخفاق خطوات التوحيد السياسي والأمني لم يحبط رواد التوحيد بل حفزهم وقوى عزيمتهم باتجاه فتح المدخل الاقتصادي .

٥ – اعتمدت أساليب متطورة في مواجهة المشاكل المستجدة ، منها حصر المشكلات ، والسعي إلى توحيد المعايير تجاهها ، والتنسيق بين الدول لمنع التضارب والتناقض ، واتباع السياسة التدريجية والمراحل الزمنية للسماح بالتكيف مع السياسات الجديدة ، وأخيرا الاعتراف بمبدأ التعويض الجماعي للطرف الذي يقع عليه الضرر من اتباع سياسة جديدة موحدة . ساهم هذا في تأكيد على مرجعية الجماعة وقدرتها على الحل ، لأي مشكلة أوروبية ، ومن ثم خلق رموز أوروبية تربط المواطن مباشرة بالفكرة الأوروبية من خلال توحيد المقاييس والقوانين والسعي لإنشاء جواز سفر موحد ورخصة قيادة يمكن استخدامها في أي دولة . وأهم إنجازات الجماعة قدرتها على تكوين نخبة أوروبية وكوادر تتميز بالولاء الشديد لفكرة التكامل ، وبخاصة إن أعضاء هذه الهيئة العامة وبمجرد تسلمهم وظائفهم لا يصبحون ممثلين لدولهم وإنما للجماعة ومصالحها العامة ، بحيث يؤدون قسم اليمين بأنهم لن يتلقوا أية تعليمات من حكوماتهم أو أية منظمات أخرى .

الأسئلة :

١ – ما التفسير الذي يقدمه الكتب لنجاح أوروبة بإيجاز صيغة تكاملية اتحادية ؟

٢ – ما الأسباب الضمنية – التي لم يفصح عنها الكاتب – لتعثر العرب في تطوير عملهم الوحدوي ؟

٣ – ما العبرة التي نستفيدها نحن العرب من التجربة الأوروبية ؟ دلل على إجابتك .

أسئلة امتحانات سابقة

س : حدّد المقصود بالمصطلحات التالية :

١ – الثقافـــــة .　　٢ – الأمية الحضارية ٠　　٣ – الدولـــــة ٠

٤ – الأمية الأبجدية ٠　　٥ – العموميات الثقافية ٠

س : أ – بماذا تفسر هجـــرة العقول العربية إلى الخارج ؟ وكيف يمكن الحد من تلك الهجرة ؟

ب – ماذا نعني بكل من :

١ – الثقافة مكتسبة ٠　　٢ – الثقافة تراكمية ٠

ج – ماذا تقترح لمحو الأمية على أساس علمي ؟

س : ١ – اذكر ســتاً من خصائص الثقافة .

٢ – اذكر بدون شرح أهم المقومات المختلفة للمجتمع العربي ٠

٣ – اذكر خمســاً من عوامل التوحد بين الدول العربية ٠

س : ١ – ما خصائص التراث الثقافي ؟

٢ – ما الشروط الضرورية لتقبل التجديد في الثقافة ؟

٣ – ما أهمية التكامل بين القيم المادية والروحية ؟

٤ – ما هي أهم المكونات الأساسية للثقافة ؟

٥ – ما هي مكونات الثقافة غير المادية ؟

٦ – ما الشرطان الأساسيان لتقبل عملية التجديد في الثقافة ؟

٧ – ما هي الحريات التي أقرها الإسلام ؟

٨ – ما الخطوات الأساسية في سبيل تحقيق الوحدة العربية في المجال الثقافي ؟

٩ – ما تفسيرك لهجرة العقول العربية المبدعة والمتفوقة إلى الخارج ؟

س : ١ – " الوحدة العربية ضرورة حتمية تؤكدها المقومات الجغرافية " دلل على صحة ذلك ٠

٢ – " من المبادئ الدستورية في الإسلام خضوع الدولة لأحكام الشريعة الإسلامية " فسّر ذلك ٠

٣ – " اهتمام المجتمعات بالبحث العلمي ضرورة أساسية لكل تقدم " دلل على ذلك ٠

٤ – " لكل مجتمع ما يميزه عن المجتمعات الأخرى " وضح ذلك ٠

٥ – " تعتبر اللغة العربية من أهم مقومات الوحدة العربية " ناقش ذلك ٠

٦ – " لكل مجتمع خصائص ومميزات ينفرد بها عن المجتمع الآخر " دلل على صحة العبارة ٠

٧ – " يقوم الإسلام على عدد من المبادئ الدستورية العامة " اشرح ثلاثاً من هذه المبادئ ٠

٨ – " الوحدة العربية حلم يراود كل عربي مسلم على الرغم من الصعوبات التي تعترض سبيلها"

ناقش هذا القول مبيناً :

١ – الصعوبات التي تواجه تطبيق الوحدة العربية ٠

٢ – الخطوات الأساسية الواجب إتباعها لتحقيق الوحدة ٠

٩ –"التجديد في الثقافة وتقبل الناس لهذا التجديد يتطلب توافر شروط أساسية "وضح هذه الشروط

س : قارن بين : العموميات الثقافية والخصوصيات الثقافية من حيث التعريف ، واذكر مثالاً لكل منها ٠

س : علل لما يأتي :

١ – ضرورة اهتمام مجتمعاتنا العربية بالبحث العلمي .

٢ – هجرة العقول العربية إلى الخارج .

٣ – أهمية ظهور الإسلام بالنسبة للوطن العربي .

س : ١ – كيف يمكن القضاء على الأمية على أساس علمي في رأيك ؟

٢ – كيف تدلل على أن نظرة الإسلام للكون والإنسان نظرة كلية شاملة ؟

٣ – كيف يمكن تحقيق الوحدة العربية الشاملة في المجال الاقتصادي ؟

س : وضح أهم العناصر الواجب توافرها في تكوين الدولة ٠

س : فيم تختلف المجتمعات وتتباين ؟

س : اختر إجابة واحدة صحيحة من بين الإجابات التالية :

أ – موقف فالإسلام من العمل اليدوي أنه :

١ – مخالف للعادات والتقاليد في المجتمع ٠

٢ – نوع من العبادة وكسب الرزق المشروع ٠

٣ – محرك للقوى العقلية والجسمية ٠

٤ – عمل مشروع ولكن في حدود معينة ٠

ب – يتطلب الأسلوب العلمي لمحو الأمية :

١ – وجود عدد من الأميين ٠

٢ – احترام العادات والتقاليد في المجتمع ٠

٣ – زيادة النشاط الثقافي والتربوي في المجتمع ٠

٤ – وجود هيئة تخطيط وتنفيذ وإشراف ومتابعة ٠

س : " كان لظهور الإسلام أهمية كبرى لكل الوطن العربي " وضح ذلك .

س : ما الخصائص التي تميز كل مجتمع عن الآخر ؟

س : اذكر وظائف الأسرة .

س : حدد المقصود بالدولة .

س : ما أهم المبادئ الدستورية العامة في الإسلام ؟

س : حدد العناصر الغير مادية لمكونات الثقافة .

س : دلل على أن نظرة الإسلام إلى الكون والإنسان هي نظرة كلية شاملة .

س : " الواجب يقتضي على كل منا أن يستفيد من التقدم التكنولوجي المعاصر " وضح كيف يتحقق ذلك ؟

س : ماذا يُقصد بالأمية الأبجدية ؟

س : بم تفسر هجرة العقول العربية إلى الخارج ؟

س : كيف يمكن تحقيق الوحدة العربية في المجال الاقتصادي ؟

س : حدد باختصار أهم خطوات الأسلوب العلمي لمحو الأمية .

س : حـــدِّد المقصود بالمفاهيم التالية :

١ – الدولـــة . ٢ – الثقافة عند تايلور . ٣ – العموميات الثقافية .

٤ – الأمية الأبجدية . ٥ – الأمية الحضارية .

س : أ – " من المبادئ الدستورية العامة في الإسلام (المساواة بين المواطنين) " من وجهة نظرك . ما أهميتها للفرد والمجتمع . أجب في حدود خمسة أسطر .

ب – ماذا نعني بكل من : ١ – الثقافة متغيرة . ٢ – الثقافة تكيفية .

س : أ – اذكر مكونات الثقافة غير المادية .

ب – لماذا تُعتبر السلطة الحاكمة ركناً أساسياً من أركان الدولة .

س : أ – علـــل : هجرة العقول العربية للخارج .

ب – وضح دور البحث العلمي في تنمية المجتمع .

س : أ – من وجهة نظرك : ما الأسباب التي تحول دون تحقيق الوحدة العربية ، على الرغم من امتلاك الدول العربية للكثير من مقوماتها ؟ أجب في حدود خمسة أسطر .

ب – ما الشرطان الأساسيان لتقبل عملية التجديد في الثقافة ؟

* * أ – قارن بين الخصوصيات الثقافية والبديلات الثقافية . مع ذكر مثال لكل منهما .

ب – " من القيم الطارئة على واقعنا الثقافي العربي (احتقار العمل اليدوي) . ناقش العبارة موضحاً موقف الإسلام من ذلك .

وزارة التربية والتعليم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٢٣ – ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٢ – ٢٠٠٣م

المادة : المجتمع العربي	**الزمن : ساعة ونصف**

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية على أن يكون الأول منها

السؤال الأول : (إجباري)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

لقد برز في الفترة الأخيرة عدد من (المفكرين والمستشرقين)* يضعون العروبة والتضامن العربي والوحدة العربية وأي مشروع عربي مشترك وحتى الجامعة العربية في قفص الاتهام ،ويعتبرونها من ذكريات الماضي ، ويتحدثون عن فشل المشروع الوحدوي العربي وعن خيالية رابطة العروبة والإسلام فيما بين الدول العربية . إن هؤلاء عليهم أن يتذكروا أن القُطرية اتجاهاً وتوجهاً هي التي سادت الواقع العربي وليس مشروع الوحدة أو تحقق رابطة العروبة الإسلامية في السياسة والاقتصاد والعلاقات بين الأقطار حتى يقال أن العروبة فشلت أو أن تلك الرابطة أصبحت من الماضي .

إن كل من يتحدث عن تردّ الأوضاع العربية أو عن هزائم عسكرية ، أو عن فشل في التنمية أو عن الاستبداد والدكتاتورية أو الفساد وهدر الأموال ، أو يندب الديمقراطية وحقوق الإنسان أو حالة العجز والوهن والشلل العام أو أن يتحدث عن التبعية للخارج أو عن عدم نجاح مشاريع التحديث –على هؤلاء أن يتأكدوا من أن كل ذلك جرى ويجري في ظل سياسات التجزئة والقطرية اتجاهاً وتوجهاً .

إن ما آل إليه الوضع الآن ، على المستويين القُطري والعام ، يجب أن توضع مسئوليته ، بالكامل ، في عنق القُطرية اتجاهاً وتوجهاً ، أو في عنق التجزئة واقعاً موضوعياً قائماً وفاعلاً . فالسياسات العربية الخارجية ، في غالبيتها الساحقة ، كانت سياسات قُطرية، والسياسات الداخلية ، اقتصادياً وإعلامياً وثقافياً وتعليمياً ، كانت قُطرية . وتمت تجربة التنمية على أساس قُطري ولم تشذ السياسات الدفاعية ..وكانت النتيجة هي هذا الوضع العربي الذي أمامنا .

* برنارد لويس وفؤاد عجمي و أوليفيه كاريه وسمير خليل و المستعرب الاسرائيلي صاتويل سيفان وجورج طرابيشي وموريس ناجيز وحازم صاغية
التجزئة .. والدولة القطرية – قراءة استطلاعية
منير شفيق
دار الشروق . الطبعة الأولى ١٤٢٢ هـ – ٢٠٠١ م

الأسئلة :

١ – ما الفكرة التي يحاول الكاتب أن يُبطلّها ؟
٢ – ما الدليل الذي يقدمه الكاتب على خطأ زعم من يرى أن الوحدة العربية فاشلة ؟
٣ – ما الفكرة التي يحاول الكاتب أن يُثبتّها ؟
٤ – ما مظاهر فشل القُطرية من وجهة نظر الكاتب ؟
٥ – ما الحل الذي يعتقده الكاتب للخروج من الوضع العربي المتردي ؟
٦ – من وجهة نظرك . لماذا نجح الأوربيون – رغم اختلافهم – في تحقيق الوحدة ؟ أكتب في حدود خمسة أسطر .

تابع اختبار مادة المجتمع العربي

نهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٢٣ – ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٢ – ٢٠٠٣ م

السؤال الثاني :

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

إن عـدم المساواة بين الجنسين يشكل أكثر مظاهر الإجحاف تفشياً في أي مجتمع ، لأنها تؤثر على نصـف عـدد السكان . وعلى الرغم من بعض التحسن الكمي في قدرات المرأة ، الذي تحقق في السنوات الأخيـرة ، إلا أن هـذه الإنجازات لم تنجح في تعديل المواقف والمعايير الاجتماعية المتحيزة ضد المرأة ، الـتي تشدد على نحو حصري على الدور الإنجابي للمرأة وتعزز اللامساواة بين الرجل والمرأة في مختلف نواحـي الحيـاة . ونجـم عن ذلك أن أكثر من نصف النساء العربيات لا يزلن أميّات ، وأن معدل وفيات الأمهـات أثناء فترة الولادة في المنطقة العربية هو ضعف معدلاتها في أمريكا اللاتينية والكاريبي وأربعة أضعاف معدلها في شرق آسيا .

كمـا تعاني النساء في بعض البلدان من عدم المساواة في المواطنة وفي الحقوق القانونية التي غالباً ما تتجلى في حرمانها من حقها في التصويت والانتخاب ، ولا تزال الاستفادة من قدرات المرأة العربية من خـلال المشاركة السياسية والاقتصادية هي الأقل في العالم ، كما يتضح من النسبة المنخفضة لتمثيل المرأة فـي المجالس التشريعية ومجالس الوزراء وفي اليد العاملة وفي الميل لتأنيث البطالة . وتعاني المرأة أيضاً مـن عدم المساواة في الفرص ، وهو ما يتضح من الوضع الوظيفي الأجور ، ومن التمييز الوظيفي القائم ضد المرأة . ولا بد أن يعاني المجتمع ككل إذا تعطلت نسبة كبيرة جداً من أعضائه القادرين على الإنتاج ، فينخفض دخل الأسرة فيه وتتدنى معيشتها .

من تقرير التنمية العربية ٢٠٠٢

الأسئلة :

١ – مـا الأمثلة التي يقدمها الكاتب على ((اللامساواة بين الرجل والمرأة في مختلف نواحي الحياة)) في المجتمع العربي ؟

٢ – اختر الإجابة الأكثر دقة .

يرى الكاتب ضرورة القضاء على اللامساواة بين الرجل والمرأة في المجتمع العربي لأن :

أ – نصف النساء لا يزلن أميات ويعانين من ارتفاع في معدل الوفاة أثناء الولادة .

ب – المرأة العربية محرومة من حقها في التصويت والانتخاب .

ج – الاستفادة من قدرات المرأة في المجال الاقتصادي هي الأقل في العالم .

د – ذلك يؤثر على نصف عدد سكان المجتمع العربي .

٣ – ما النتيجة التي تترتب على المجتمع العربي من عدم المساواة بين الرجل والمرأة ؟

٤ – بماذا يفسر الكاتب قلة استفادة المجتمع العربي من قدرات المرأة ؟

٥ – بماذا يفسر الكاتب ((اللامساواة بين الرجل والمرأة)) في المجتمع العربي ؟

٦ – من وجهة نظرك . لماذا يجب أو لا يجب المساواة بين الرجل والمرأة ؟ دلل على إجابتك بالأمثلة . أكتب في حدود خمسة أسطر .

تابع اختبار مادة المجتمع العربي
نهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٢٣ – ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٢ – ٢٠٠٣ م

السؤال الثالث

١ – علل . أ – ضرورة اهتمام مجتمعاتنا العربية بالبحث العلمي .
ب – محاولة الاستعمار القضاء على اللغة العربية .
٢ – أذكر : أ – العناصر غير المادية للثقافة .
ب – علل .تعتبر العموميات الثقافية من عوامل تماسك المجتمع .
٣ – ما الشروط الأساسية لتقبل عملية التجديد الثقافي .
٤ – تحقيق المساواة بين المواطنين من أهم المبادئ الدستورية في الإسلام .
مـــن وجهة نظرك كيف يؤدي تحقيق المساواة إلى استقرار المجتمع وتقدمه. أكتب في حدود خمسة أسطر .
٥ – تعتبر الحرية الفكرية من أهم الحريات العامة التي أقرها الإسلام .
مـــن وجهـــة نظرك كيف تؤدي هذه الحرية إلى نهضة المجتمع وازدهاره . أكتب في حدود خمسة أسطر .
٦ – وضح بمثال العبارات التالية :
أ – الثقافة مكتسبة . ب – الثقافة متغيرة .
٧ – متى تتحول البديلات الثقافية إلى عموميات ثقافية ؟

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

دولة قطر — المـــــادة : المجتمع العربي

وزارة التربية والتعليم — الصـــف : الثاني الثانوي/ الأدبي

مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية للبنين — الزمـــن : ســـاعة ونصف

امتحـــان نهـــاية الفصـــل الدراســـي الأول : للعـــام الدراســـي : ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م

أجـــب عـــن الســـؤال التـــالي : الســـؤال الأول : (إجبـــــــــاري)

أ – اقـــرأ النـــص التـــالي ثـــم أجـــب عـــن الأســـئلة التي تليـــه :

العولمة في اللغة مأخوذة من التعولُم ، والعالمية ، والعالم . وفي الاصطلاح تعني اصـــطباغ عـــالم الأرض بصبغة واحدة شاملة لجميع أقوامها وكل من يعيش فيها وتوحيد أنشطتها الاقتـــصادية والاجتماعيـــة والفكرية من غير اعتبار لاختلاف الأديان والثقافات والجنسيات والأعراق . وقد عرض الكاتـــب تعريفـــات متعددة للعولمة ، ثم وصل إلى أنه ليس هناك تعريف جامع مانع لها ، فهو مصطلح غامض في أذهان كثيـــر من الناس ،ويرجع سبب ذلك إلى أن العولمة ليست مصطلحاً لغوياً قاموسياً جامداً يـــسهل تفـــسيرها بـــشرح المدلولات اللغوية المتصلة بها ، بل هي مفهوم شمولي يذهب عميقاً في جميع الاتجاهات لتوصـــيف حركـــة التغيير المتواصلة .

شاع هذا المصطلح في التسعينات بعد انهيار المعسكر الشيوعي ، واستفراد أمريكا بالعالم ، ولا سيما عندما طالبت أمريكا دول العالم بتوقيع اتفاقية التجارة العالمية بقصد سيطرة الشركات العابرة للقارات علـــى الأسواق العالمية . مما يؤكد أن العولمة بثوبها الجديد أمريكية المولد والنشأة .

هناك فرق بين عالمية الإسلام ، وعولمة الغرب ، فعولمة الغرب اقتصادية الأساس تسعى إلى الهيمنة على العالم برفع القيود عن الأسواق والبضائع ورؤوس الأموال ،وهـــذا يفـــضي إلـــى تعميـــق النزاعـــات والصراعات . أما عالمية الإسلام فتقوم على أساس التعارف والانفتاح على الثقافات الأخرى بـــلا نفـــي أو إقصاء أو إكراه " لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي " .

العـــولمة والعالم الإسلامي : أرقام وحقائق . تأليف :عيد سعيد عيد إسماعيل . بتصرف

الأســــــئلة :

١ – اســتخرج من النص تعريــف العولمـــــة .

---

٢ – ما أســـــباب صـــعوبة وضع تعريف محدد للعولمة ؟

---

٣ – بحسب النص . ما الفرق بين عالمية الإسلام وعولمة الغرب ؟

ب – اكتب المفهوم " المصطلح " المناسب لكل من العبارات التالية :

١ – مجمــوعة كــبيرة من النـــاس تعــيش بصـــفة دائمـــة على قطـــعة من الأرض ويقـــوم على تنظيم أمـــور هـــذه الجماعـــة في الداخـــل والخارج وفي السلم والحرب هيئة حاكمة .( )

٢ – الشـــخص الـــذي لا يعـــرف حقـــوقه وواجبـــاته الاجتمـــاعية والســـياسية والاقتـــصـــادية ويغتـــرب عـــن روح العصـــر ومتطـــلباته . ( )

٣ – تعـــني هجـــرة الطـــاقات أو الكفـــاءات أو الأدمغـــة من العلمـــاء والفنـــيين من البـــلاد العربيـــة إلى خـــــــارجها . ( )

أجـب عـن سـؤالين فقـط من الأسئـلة التاليـة :

السـؤال الثـاني :

أ – " من المبـادئ الدسـتورية العامة في الإسلام (خضوع الدولة لأحكام الشريعة) " ... فسِّر العبارة .

ب – عـلل : ضـرورة اهتمـام مجتمعنـا العـربي بالبحـث العلمـي ، والالتـزام بـه .

ج – " مـن القيـم الطـارئة على واقعنـا الثقـافي العـربي (احتقـار العمـل اليـدوي) . نـاقش العبـارة موضـحاً موقـف الإسـلام مـن ذلـك .

السـؤال الثـالث :

أ – حـدِّد المقصـود بالمفـاهيم التاليـة :

١ – السـمة الثقـافية : ----------

---------- ٢

– الأميـة الأبجـدية : ----------

ب – اللغة العربية نتـاج حضـاري متميز ، ولها دور هام في تحقيق الوحدة العربية . في ضوء العبـارة وضـح :

١ – أهميـة اللغـة العربيـة .

---

٢ – محـاولات الاتهـام لهـدم اللغـة العربية .

ج – ما أهــم عناصــر تكـــوين المجتمع ؟

<u>الســـؤال الرابـــع</u> :

أ – ما أسباب هجرة العقول العربية إلى الخـــــارج ؟

ب – ما الشــرطان الأساسيان لتقبــل عمــلية التجــديد في الثقــافة ؟

ج – مــاذا نعــني بكــل مــن :

١ – الثقـــافة متــغيرة : ----------

---

٢ – الثقـــافة مكتســبة : ----------

د – اذكــر <u>أربعــاً</u> مــن عوامــل التوحــد بين الــدول العربيــة .

١ – ----------٢

– ----------٣ –

---

٤ – ----------

دولة قطر | المادة :مجتمع عربي
وزارة التربية والتعليم | الصف:الثاني الأدبي
مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية للبنين | الزمن : ساعة ونصف

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥م

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون الأول منهما:

السؤال الأول (اجبارى)

١-اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :-

إن اى مجتمع علمي يستطيع أن يكون مستقرا إذا توفرت له شروط معينة،وأول هذه الشروط حكومة واحدة للعالم كله تحتكر القوات المسلحة و من ثم تستطيع فرض السلام ، والشرط الثاني انتشار الرخاء بين الجميع بحيث لا يكون هناك مجال لان يحسد جزءا من العالم جزءا آخر، والشرط الثالث انخفاض معدل المواليد في كل مكان بحيث يصبح عدد سكان العالم ثابتا أو قريبا من الثبات، والشرط الرابع هو توفير السبل للابتكار الفردي فى كل من العمل واللهو مع أكبر قدر ممكن من توزيع القوة بما يتفق والمحافظة على الإطار السياسي والاقتصادي الضروري.

و إلى أن تتحقق هذه الشروط الأربعة يظل العالم معرضا لأخطار شديدة ابشعها هو القضاء على النوع البشرى في حرب كبيرة ، ويلي ذلك خطورة السقوط في وهدة الفوضى والهبوط العام في مستوى المدنية ،ومثل هذه الواقعة ستكون مصحوبة بمعاناة لأحد لها،حيث أنها ستتضمن موتا عنيفا والموت جوعا لنصف سكان العالم تقريبا.

ومن ثم فلابد للعقلاء من أن يتطلعوا إلى رؤية العالم متجها نحو تحقيق الشروط التي يتطلبها الاستقرار ، ولا يمكن القول بان العالم في الوقت الحاضر يسير في هذه الاتجاه ،فهل هناك أمل في قيام حركة إنشائية من هذا النوع في المستقبل غير البعيد جدا.

برتراندرسل : المجتمع البشرى فى الأخلاق والسياسة ، ترجمة عبد الكريم أحمد.

الأسئلة:

١-ضع عنوانا مناسبا للنص.

٢-ما الحل الذي يعتقده الكاتب للوصول إلى استقرار المجتمع العلمي ؟

٣-من وجهة نظر الكاتب:ما النتائج المترتبة على عدم تحقيق الشروط الأربعة ؟

٤-من وجهة نظرك: هل يمكن تحقيق الشروط التي أشار إليها الكاتب ؟

.السؤال الثاني:-

ا-حدد المقصود بكل من :الدولة ------- الأمية الأبجدية

ب-صف بإيجاز حالة الوطن العربي في العصر الحديث.

ج- بما تفسر هجرة العديد من علمائنا العرب إلى الخارج.

د-اكتب في حدود خمسة اسطر عن أهم المقومات المتوافر ة لتحقيق الوحدة العربية.

السؤال الثالث :

ا-كيف ترد على من يزعم أن اللغة العربية لا تصلح لمسايرة الحضارة الحديثة ومجاراة العلوم المتطورة ؟

ب-أذكر أهم وظائف الأسرة.

ج-دلل بمثال من المجتمع العربى على صحة ما يلى :

"ثبات العموميات الثقافية وصعوبة تغيرها ".

د- أن معيار التقدم والتخلف هو معيارا منهجيا علميا .فسر ذلك.

السؤال الرابع:-

ا-"لكل مجتمع شخصيته الخاصة التي يتفرد بها بين المجتمعات العالمية" من وجهة نظرك :

ما أهم الخصائص التي تميز المجتمع العربي عن غيره؟

ب- ماموقف الإسلام من مسألة احتقار العمل اليدوي ؟

ج- من خصائص الثقافة أنها (١-مكتسبة ٢-انتقائية) وضح ذلك .

د-أعرض بعض الأفكار التي يمكن من خلالها تحقيق الوحدة العربية في المجال الاقتصادي.

مع أطيب الأمنيات لكم بالنجاح والتفوق

اختبار الصف الثاني الأدبي/ الليلي

الفصل الأول للعام (٢٠٠٤/٢٠٠٥م)

المـادة : المجتمع العربي	الزمن : ساعةونصف

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (إجباري)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

لقد برز في الفترة الأخيرة عدد من (المفكرين والمستشرقين)* يضعون العروبة والتضامن العربي والوحدة العربية وأي مشروع عربي مشترك وحتى الجامعة العربية في قفص الاتهام ،ويعتبرونها من ذكريات الماضي ، ويتحدثون عن فشل المشروع الوحدوي العربي وعن خيالية رابطة العروبة والإسلام فيما بين الدول العربية . إن هؤلاء عليهم أن يتذكروا أن القُطرية اتجاهاً وتوجهاً هي التي سادت الواقع العربي وليس مشروع الوحدة أو تحقق رابطة العروبة الإسلامية في السياسة والاقتصاد والعلاقات بين الأقطار حتى يقال أن العروبة فشلت أو أن تلك الرابطة أصبحت من الماضي .

إن كل من يتحدث عن تردّ الأوضاع العربية أو عن هزائم عسكرية ، أو عن فشل في التنمية أو عن الاستبداد والدكتاتورية أو الفساد وهدر الأموال ، أو يندب الديمقراطية وحقوق الإنسان أو حالة العجز والوهن والشلل العام أو أن يتحدث عن التبعية للخارج أو عن عدم نجاح مشاريع التحديث – على هؤلاء أن يتأكدوا من أن كل ذلك جرى ويجري في ظل سياسات التجزئة والقطرية اتجاهاً وتوجهاً .

إن ما آل إليه الوضع الآن ، على المستويين القُطري والعام ، يجب أن توضع مسئوليته ، بالكامل ، في عنق القُطرية اتجاهاً وتوجهاً ، أو في عنق التجزئة واقعاً موضوعياً قائماً وفاعلاً . فالسياسات العربية الخارجية ، في غالبيتها الساحقة ، كانت سياسات قُطرية، والسياسات الداخلية ، اقتصادياً وإعلامياً وثقافياً وتعليمياً ، كانت قُطرية . وتمت تجربة التنمية على أساس قُطري ولم تشذ السياسات الدفاعية ..وكانت النتيجة هي هذا الوضع العربي الذي أمامنا .

* برنارد لويس وفؤاد عجمي و أوليفيه كاريه وسمير خليل و المستعرب الاسرائيلي عمانويل سيفان وجورج طرابيشي وموريس ناجيز وحازم صاغية

التجزئة .. والدولة القطرية – قراءة استطلاعية
منير شفيق
دار الشروق . الطبعة الأولى ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م

الأسئلة :

١ – ما الفكرة التي يحاول الكاتب أن يُبطِلَها ؟

٢ – ما الدليل الذي يقدمه الكاتب على خطأ زعم من يرى أن الوحدة العربية فاشلة ؟

٣ – ما الفكرة التي يحاول الكاتب أن يُثبِتَها ؟

٤ – ما مظاهر فشل القُطرية من وجهة نظر الكاتب ؟

٥ – ما الحل الذي يعتقده الكاتب للخروج من الوضع العربي المتردي ؟

٦ – من وجهة نظرك . لماذا نجح الأوربيون – رغم اختلافهم – في تحقيق الوحدة ؟
أكتب في حدود خمسة أسطر .

(بقية الأسئلة على الورقة الثانية)

اختبار الصف الثاني الأدبي/ الليلي

الفصل الأول للعام (٢٠٠٤/٢٠٠٥م)

المـادة : المجتمع العربي	الزمن : ساعةونصف

السؤال الثاني :

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

إن عدم المساواة بين الجنسين يشكل أكثر مظاهر الإجحاف تفشياً في أي مجتمع ، لأنها تؤثر على نصف عدد السكان . وعلى الرغم من بعض التحسن الكمي في قدرات المرأة ، الذي تحقق في السنوات الأخيرة في مجتمعنا العربي ، إلا أن هذه الإنجازات لم تنجح في تعديل المواقف والمعايير الاجتماعية المتحيزة ضد المرأة ، التي تشدد على نحو حصري على الدور الإنجابي للمرأة وتعزز اللامساواة بين الرجل والمرأة في مختلف نواحي الحياة . ونجم عن ذلك أن أكثر من نصف النساء العربيات لا يزلن أميّات ، وأن معدل وفيات الأمهات أثناء فترة الولادة في المنطقة العربية هو ضعف معدلاتها في أمريكا اللاتينية والكاريبي وأربعة أضعاف معدلها في شرق آسيا .

كما تعاني النساء في بعض البلدان من عدم المساواة في المواطنة وفي الحقوق القانونية التي غالباً ما تتجلى في حرمانها من حقها في التصويت والانتخاب ، ولا تزال الاستفادة من قدرات المرأة العربية من خلال المشاركة السياسية والاقتصادية هي الأقل في العالم ، كما يتضح من النسبة المنخفضة لتمثيل المرأة في المجالس التشريعية ومجالس الوزراء وفي اليد العاملة وفي الميل لتأنيث البطالة . وتعاني المرأة أيضاً من عدم المساواة في الفرص ، وهو ما يتضح من الوضع الوظيفي الأجور ، ومن التمييز الوظيفي القائم ضد المرأة . ولا بد أن يعاني المجتمع ككل إذا تعطلت نسبة كبيرة جداً من أعضائه القادرين على الإنتاج ، فينخفض دخل الأسرة فيه وتتدنى معيشتها .

من تقرير التنمية العربية ٢٠٠٢

الأسئلة :

١ – ما الأمثلة التي يقدمها الكاتب على ((اللامساواة بين الرجل والمرأة في مختلف نواحي الحياة)) في المجتمع العربي ؟

٢ – اختر الإجابة الأكثر دقة .

يرى الكاتب ضرورة القضاء على اللامساواة بين الرجل والمرأة في المجتمع العربي لأن :

أ – نصف النساء لا يزلن أميات ويعانين من ارتفاع في معدل الوفاة أثناء الولادة .

ب – المرأة العربية محرومة من حقها في التصويت والانتخاب .

ج – الاستفادة من قدرات المرأة في المجال الاقتصادي هي الأقل في العالم .

د – ذلك يؤثر على نصف عدد سكان المجتمع العربي .

٣ – ما النتائج – بحسب الكاتب –التي تترتب على المجتمع العربي من عدم المساواة بين الرجل والمرأة ؟

٤ – بماذا يفسر الكاتب قلة استفادة المجتمع العربي من قدرات المرأة ؟

٥ – بماذا يفسر الكاتب ((اللامساواة بين الرجل والمرأة)) في المجتمع العربي ؟

٦ – من وجهة نظرك . لماذا يجب أو لا يجب المساواة بين الرجل والمرأة ؟ دلل على إجابتك بالأمثلة . أكتب في حدود خمسة أسطر .

(بقية الأسئلة على الورقة الثالثة)

اختبار الصف الثاني الأدبي/ الليلي

الفصل الأول للعام (٢٠٠٤/٢٠٠٥م)

المـادة : المجتمع العربي	الزمن : ساعةونصف

السؤال الثالث

١ – علل . أ – ضرورة اهتمام مجتمعاتنا العربية بالبحث العلمي .

ب – محاولة الاستعمار القضاء على اللغة العربية .

٢ – أذكر : أ – العناصر غير المادية للثقافة .

ب – علل .تعتبر العموميات الثقافية من عوامل تماسك المجتمع .

٣ – ما الشروط الأساسية لتقبل عملية التجديد الثقافي .

٤ – تحقيق المساواة بين المواطنين من أهم المبادئ الدستورية في الإسلام .

من وجهة نظرك كيف يؤدي تحقيق المساواة إلى استقرار المجتمع وتقدمه. أكتب في حدود خمسة أسطر .

٥ – تعتبر الحرية الفكرية من أهم الحريات العامة التي أقرها الإسلام .

من وجهة نظرك كيف تؤدي هذه الحرية إلى نهضة المجتمع وازدهاره . أكتب في حدود خمسة أسطر .

٦ – وضح بمثال العبارات التالية :

أ – الثقافة مكتسبة . ب – الثقافة متغيرة .

٧ – متى تتحول البديلات الثقافية إلى عموميات ثقافية ؟

(انتهت الأسئلة)

مع تمنياتنا بالتوفيق