

مراجعہ الباب الاول (مدخل لعلم النفس)

س1: عرف علم النفس ثم حدد مكونات التعريف ؟

.....
.....
.....
.....

س2: حدد نوع الاستجابات الاتيه :-

- ١ - حركه اليد عند التحيه .
- ٢ - ارتفاع ضغط الدم .
- ٣ - الصراخ للاستغاثه .
- ٤ - الحزن لسماع خبر مؤلم .
- ٥ - السماع من اجل كسب مع معرفه .
- ٦ - التوقف عن الاكل لسماع صوت ما .

س3: وضح الفرق بين الانفعال و العاطفه .

.....
.....
.....

س4 مرت الدراسات النفسيه بعده تطورات . وضح ذلك .

.....
.....
.....
.....
.....

س5: كيف فسرت التحليل النفسى السلوك ؟

.....
.....
.....

س6: اذكر اسلوبين نت اساليب مدرسه التحليل النفسى فى علاج الاضطرابات .

.....
.....
.....

الاسم/...../الصف/.....

س7: كيف فسرت المدرسه السلوكيه الاضطرابات الانفعاليه ؟

.....
.....
.....

س8: مدرسه الجشطلت تهتم بالقوانين التى تحكم السلوك . وضح.

.....
.....
.....

س9: وضح اهداف علم النفس النظرى و التطبيقى

.....
.....
.....

س10: وضح المقصود بالمصطلحات الاتيه :-

المصطلح	التعريف
علم النفس العام	
علم النفس المرضى	
علم النفس الاجتماعى	
علم النفس الاكلينيكى	
علم النفس التجارى	
علم النفس البيئى	
علم النفس الارشادى	
الاستبطان	
الفرض	

الاسم/...../الصف/.....

س11: اذكر اهميه /مزايا منهج الاستبطان .

.....
.....
.....

س12: اذكر اثنين من عيوب استخدام منهج الاستبطان .

.....
.....
.....

س13: رتب خطوات المنهج التجريبي ؟

.....
.....
.....

س14: اذكر اهميه الفرض العلمى و شروطه.

.....
.....
.....

الاسم/...../الصف/.....

مراجعہ الباب الثانى "الدوافع و الحاجات "

س1: ما المقصود بالدافع ؟

.....
.....

س2: اذكر اهم وظائف الدوافع.

.....
.....
.....

س3: وضح اهميه دراسه الدافع فى المجالات الاتيه :

* المجال التربوى

.....
.....

** المجال الطب نفسى :

.....
.....

مجال الصناعة:

.....
.....

س4: قارن بين الدوافع الاوليه و الدوافع الثانويه؟

الدوافع الثانويه	الدوافع الاوليه

الاسم/...../الصف/.....

س5: اذكر اهداف الدوافع الاوليه .

.....
.....
.....
.....
.....

س6: متى يشتد "يتبلور " الشعور بالدافع " .

.....
.....
.....
.....
.....

س7: قد يكون وراء السلوك الواحد اكثر من دافع . علل صحه أو خطأ ذلك.

.....
.....
.....

س8: يتأثر نجاح الفرد و سعادته بمدى شعوره بالامن . وضح .

.....
.....
.....

الاسم/...../الصف/.....

س9: الاطفال و المراهقين فى حاجه الى الامن . علل

الاطفال

.....

.....

.....

.....

المراهقين.....

.....

.....

.....

س10: ماذا ترتب على احباط الحاجه الى التقدير ؟

.....

.....

.....

س11: ماذا يترتب على فقدان الطفل المحبه داخل الاسرة ؟

.....

.....

.....

.....

س12: تعتبر الحاجه الى الانتماء من الحاجات المهمه فى حياه الفرد. علل.

الاسم/...../الصف/.....

.....
.....
.....

س13: كيف نستدل على الدافع "كـي" ف ندرکه "؟

.....
.....

مثال

.....
.....

مثال

.....
.....

مثال.....

.....
.....

مثال.....

.....
.....

س14: كيف نواجه الدوافع من خلال تطبيق نظريه التعلم ؟

الاسم /...../ الصف /...../

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س15: دتل بمثال على تطبيق الدافع عن طريق الاعلاء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س16: ع_____ رف الاستبصار؟

.....

.....



الاسم /...../ الصف /...../

مراجعه الباب الثالث

س1 عرف التذكر

.....
.....

س2: وضح اهميه التذكر ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

س3: تتميز الذاكره الحسيه (؛وجيزه الامد) بقدره غير محدوده على الحفظ والتخزين ()

.....
.....
.....

س4: تتكون الذاكره الاولييه من ذاكره مباشره و ذاكره عامله ()

الاسم /...../ الصف /...../

.....
.....
.....

س5: التذكر عمليه كمعقدته تتضمنه اربع صور حسيه . اذكرها.

.....
.....

س6: وضح المفاهيم الاتيه.

التعلم.....
الحفظ.....
النسيان.....

س7: يخضع التحصيل و الحفظ لشروط مو ضوعيه. فما هى ؟

الفهم و الادراك:.

.....
.....

الطريقه الكليه

.....
.....

افضليه التكرار الموزع

.....
.....

التسميع الذاتى

.....
.....

.....

الاسم /...../ الصف /...../

اصطناع نغمه خاصه

.....
.....

س8: اشرح ثلاثه من الشروط الداخليه (الذاتيه) للتحصيل.
النشاط الذاتى:

.....
.....
.....

تعتمد الحفظ

.....
.....

العامل الوجدانى

.....
.....

العامل الجسمى

.....
.....

الثواب و العقاب

.....
.....

س9: (الوعى و التذكر) ما المقصود به ؟

.....

الاسم /...../ الصف /...../

.....

.....

س10: عرف النسيان

.....؟

.....

.....

س11: قارن بين نوعى النسيان ؟

نسيان طبيعى	نسيان مرضى

س12: هل النسيان عمه أم فمه ؟ وضح وجهه نظرك ؟

.....

.....

.....

.....

س13: اذكر بعض اسباب النسيان ؟

.....

.....

.....

.....

س14: قارن بين التعارض (تعطيل رجعى ، تعطيل بعدى

تعطيل رجعى "كف رجعى"	تعطيل بعدى "كف بعدى"

الاسم /...../ الصف /...../

--	--

س15: كيف تفسر نظريه الترك و الضمور النسيان؟

.....

.....

.....

.....

س16: وضح المقصود بنظيه الكبر.....ت؟

.....

.....

.....

.....

س17: اذكر صور الاستدعاء

تسلسلى	تلقائى	استدعاء حر

علم نفس – الصف الثانى الثانوى

مدرسه الفرقان الثانويه الخاصه

الاسم/...../الصف/.....

--	--	--

س18: ما المقصود بالتعرف؟

.....
.....

إعداد الأستاذ / سعيد محمد دقماق