

بسم الله الرحمن الرحيم

كراسه تدريبات

مادة

علم النفس

الصف الثالث الثانوي الأدبي

اسم الطالب/.....

الصف (٣ /) أدبي

مكتب التطوير

مدرسه الفرقان الثانوية الخاصة

الصف الثالث الثانوي الأدبي

ماده علم النفس

الصف)

اسم الطالب

((الباب الخامس))

النمو النفسي

ورقه عمل ()

س ١: عرف النمو.

.....

س ٢: وضح المبادئ العامة للنمو النفسي.

١- النمو تغير مستمر .

.....

٢- يتضمن النمو تغيرات كمييه و كيفية .

.....

٣- توجد فروق بين الأفراد في النمو .

.....

٤- تميل جوانب النمو المختلفة إلى الارتباط ببعضها البعض .

.....

٥- تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى مرحلة أخرى .

.....

٦- يسير في اتجاهات محددة لدى جميع الأفراد .

.....

س ٣: اذكر العوامل التي تؤثر في النمو.

**

مكتب التطوير

مدرسه الفرقان الثانوية الخاصة

الصف الثالث الثانوي الأدبي

ماده علم النفس

الصف)

اسم الطالب

النمو النفسي

ورقه عمل ()

س ١: حدد العوامل المؤثرة في النمو .

١- الوراثة :

.....
.....
.....

٢- البيئة :

.....
.....
.....

٣- إفرازات الغدد الصماء :

.....
.....
.....

٤- الجنس :

.....
.....
.....

٥- النكاه :

.....
.....
.....
.....

س ٢: ((النمو عملية مستمرة لا توجد بينها فواصل أو حدود قاطعه بل تتداخل))

في ضوء هذه العبارة حدد مراحل النمو .

**

مكتب التطوير

مدرسه الفرقان الثانوية الخاصة

الصف الثالث الثانوي الأدبي

ماده علم النفس

اسم الطالب الصف)

النمو النفسي

ورقه عمل ()

مرحلة الطفولة

س ١: اذكر أهمية مرحلة الطفولة في حياة الفرد .

س ٢: قارن بين خصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة و الطفولة المتأخرة .

النمو الجسمي

<u>مرحلة الطفولة المتأخرة</u>	<u>مرحلة الطفولة المبكرة</u>
.....
.....
.....

النمو العقلي

<u>مرحلة الطفولة المتأخرة</u>	<u>مرحلة الطفولة المبكرة</u>
.....
.....
.....

النمو الاجتماعي

<u>مرحلة الطفولة المتأخرة</u>	<u>مرحلة الطفولة المبكرة</u>
.....
.....
.....

النمو الوجداني (الانفعالي)

<u>مرحلة الطفولة المتأخرة</u>	<u>مرحلة الطفولة المبكرة</u>
.....
.....
.....

مكتب التطوير

مدرسه الفرقان الثانوية الخاصة

الصف الثالث الثانوي الأدبي

ماده علم النفس

اسم الطالب الصف)

النمو النفسي

ورقه عمل ()

مرحلة المراهقة هي فترة من البلوغ وحتى اكتمال النضج ، و يختلف السن الذي يحدث فيه البلوغ باختلاف الجنس و الظروف المادية و الاجتماعية و المناخية ، و تصل البنت إلى البلوغ في سن ١٢ أما الولد فيصل إليه في سن ١٤ .

في ضوء هذه العبارة اجب عن الآتي .

وضح مظاهر النمو في مرحلة المراهقة . ثم وضح العوامل المؤثرة في هذا النمو .

العوامل المؤثرة في النمو الجسمي للمراهقة	مظاهر النمو الجسمي
.....
العوامل المؤثرة في النمو العقلي	مظاهر النمو العقلي
.....
العوامل المؤثرة في النمو الانفعالي و الاجتماعي	مظاهر النمو الانفعالي و الاجتماعي
.....

س ٢ : وضح التطور في السلوك الاجتماعي للمراهق .

١- التطبيع الاجتماعي

.....

٢- الاعتزاز بالشخصية

.....

٣- الاتزان الاجتماعي .

.....

مكتب التطوير

مدرسه الفرقان الثانوية الخاصة

الصف الثالث الثانوي الأدبي

ماده علم النفس

الصف)

اسم الطالب

الباب السادس

الشخصية

ورقه عمل ()

س ١: عرف الشخصية

س ٢: هناك عدة نظريات فسرت الشخصية منها من فسرها الشخصية كمثير ومنهم من فسرها كاستجابة ومنهم من فسرها كتنظيم داخلي .

وضح ذلك مبينا عيوب كل تفسير .

الشخصية كمثير

الشخصية كاستجابة

الشخصية كتنظيم داخلي :

س ٢: علل اختلاف تعريفات الشخصية .

**

**

**

**

مكتب التطوير

مدرسه الفرقان الثانوية الخاصة

الصف الثالث الثانوي الأدبي

ماده علم النفس

الصف ()

اسم الطالب

العوامل المؤثرة في الشخصية

ورقه عمل ()

س ١: فسر المقولات الآتية.

١- الإنسان في بعض نواحيه يشبه كل الناس .

.....
.....
.....

٢- الإنسان في بعض نواحيه يشبه بعض الناس

.....
.....
.....

٣- الإنسان في بعض نواحيه لا يشبه أحد .

.....
.....
.....

س ٢: حدد العوامل التي يرجع إليها تكوين الشخصية.

الوراثة :

.....
.....
.....

البيئة :

.....
.....
.....

التفاعل بين لبيئة و الوراثة :

.....
.....
.....

مكتب التطوير	مدرسه الفرقان الثانوية الخاصة
الصف الثالث الثانوي الأدبي	ماده علم النفس
الصف ()	اسم الطالب

نظريات الشخصية

ورقه عمل ()

س ١: اذكر بعض النظريات التي فسرت الشخصية .

.....
.....
.....

س ٢: قسمت "نظريات الاستعداد" الناس إلى ثلاث فئات . وضح .

.....
.....
.....

س ٣: مما يتكون الجهاز النفسي كما تذهب الى ذلك "النظريات السيكودينامية"؟

.....
.....

الهو

.....
.....

الأنا

.....
.....

الأنا الأعلى

.....
.....

س ٤: فسر نظريات " التعلم الاجتماعي " .

.....
.....
.....

مكتب التطوير

مدرسه الفرقان الثانوية الخاصة

الصف الثالث الثانوي الأدبي

ماده علم النفس

الصف ()

اسم الطالب

الباب السابع

الفروق الفردية

ورقه عمل ()

س ١: وضح معنى الفروق الفردية.

.....

س ٢: وضح معنى المنحنى الاعتدالي.

.....

س ٣: وضح مجالات الفروق الفردية.

الصفات الجسمية :

.....

الصفات العقلية :

.....

صفات مزاجية :

.....

س ٤: اعرض بالشرح العوامل التي ترجع إليها الفروق الفردية.

١- الوراثة :

.....

.....

.....

٢- البيئة :

.....

.....

.....

٣- التفاعل بين البيئة و الوراثة :

.....

.....

.....

مكتب التطوير
الصف الثالث الثانوي الأدبي

مدرسه الفرقان الثانوية الخاصة
ماده علم النفس

اسم الطالب الصف ()

ورقه عمل ()

س ١: كيف نميز بين الفروق فى النوع و الفروق فى الدرجة؟

.....
.....
.....

س ٢: وضح تعريفات الذكاء.
التعريف اللغوي :

.....
.....

التعريف العام :

.....
.....

التعريف النفسى للذكاء :

.....
.....

س ٣: حدد تعريف (العمر العقلى و العمر الزمنى)
العمر العقلى :

.....
.....

العمر الزمنى :

.....
.....

س ٤: كيف تحسب نسبة الذكاء لطفل عمرة العقلى (٦) سنوات و عمرة الزمنى (٥) سنوات؟

.....
.....
.....
.....

س ٥: اذكر بعض مقاييس الذكاء .

.....
.....
.....

مكتب التطوير

مدرسه الفرقان الثانوية الخاصة

الصف الثالث الثانوي الأدبي

ماده علم النفس

الصف ()

اسم الطالب

ورقه عمل ()

س ١: حدد عوامل الذكاء .

.....
.....
.....

س ٢: اذكر فئات الذكاء .

.....
.....

س ٣: ما المقصود بدرجة الذكاء ؟

.....
.....
.....

س ٤: ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية .

تزيد نسبة الذكاء مع تقدم السن .

.....
.....

س ٥: عرف العبقرية .

.....
.....

س ٦: اذكر سمات الشخص العبقرى .

.....
.....

س ٧: اذكر أنماط الضعف العقلي .

.....
.....

س ٨: وضح مستويات الضعف العقلي .

.....
.....

س ٩: تهتم الدول بضعاف العقول . وضح كيف يتم ذلك .

.....
.....

